

Curso de POCUS para estudantes de graduação de Medicina: resultados e expectativas

ID do trabalho: 24794

Henrique Alexander Ferreira Neves

Universidade Federal do Paraná

Leonardo Sandri

Universidade Federal do Paraná

Dr^a Ana Cristina Camarozano Wermelinger

Universidade Federal do Paraná

Introdução: O ultrassom (US) é um exame não invasivo que avalia anatomia, função e hemodinâmica através de ondas sonoras, oferecendo vantagens como segurança, baixo custo e portabilidade. Sua aplicação à beira do leito permite correlação direta entre achados ultrassonográficos e sintomas, dinamizando o atendimento ao paciente. Além de ser mais acurada que o exame físico convencional, a ultrassonografia à beira do leito mantém a relação médico-paciente. Um estudo de Kobal et al. evidenciou que alunos treinados em ultrassonografia tiveram maior acurácia diagnóstica que cardiologistas, destacando a importância do treinamento durante a graduação.

Objetivo: Este estudo visa avaliar o impacto do ensino da ultrassonografia à beira de leito para estudantes de Medicina.

Métodos: Estudo observacional e qualitativo em um curso de Medicina com alunos do quinto período. Utilizou-se o ultrassom portátil 'Lumify Philips - FE' em aulas sobre ultrassonografia à beira do leito, abordando diferentes aspectos do exame. Um questionário de 16 perguntas foi aplicado versando sobre a proficiência e confiança dos alunos antes e após o curso.

Resultados: Dos 16 questionamentos, 15 apresentaram significância estatística. As áreas nas quais houve maior confiança incluíram a seleção adequada do probe, reconhecimento de derrame pericárdico, obtenção de visualizações cardíacas diagnósticas e identificação de pneumotórax. A maior dificuldade dos alunos foi na obtenção de acesso vascular com ultrassom portátil, sendo que dos 28 alunos inicialmente não confiantes, apenas 9 adquiriram confiança ao término das aulas. Quanto à identificação de choque hemodinâmico, todos os alunos mostraram falta de confiança no início. Após o curso, 31,4% demonstraram confiança completa. A figura ilustra a porcentagem de alunos em cada nível de confiança antes e depois do curso para cada pergunta.

Conclusão: O estudo ressalta a eficácia do ensino da ultrassonografia à beira do leito

na formação médica, promovendo confiança e proficiência dos alunos. Houve uma melhoria significativa na capacidade dos alunos em reconhecer e interpretar diferentes aspectos ultrassonográficos, como derrame pericárdico, pneumotórax e visualizações cardíacas diagnósticas. No entanto, áreas como acesso vascular e identificação do choque hemodinâmico necessitam de atenção especial. Em suma, investimentos contínuos nesse ensino são essenciais para aprimorar a prática clínica e garantir a segurança e qualidade no cuidado ao paciente.



Palavras-chave

POCUS, Ultrassonografia, Estudantes de Medicina, Aprendizado.

Ao submeter este resumo, o autor confirma que todos os coautores concordam e aprovaram a versão final do resumo e que seus dados de nome e instituição são acurados.

De acordo

Prêmio Destaque Cardiologia da Mulher - Ao optar por concorrer a este prêmio, o autor confirma que seu tema livre tenha enfoque primário nas doenças cardiovasculares ou cerebrovasculares em mulheres. Isto inclui diferenças entre os sexos neste tópico.